



## 01.04 Σύγκριση φυσικών ή δεκαδικών αριθμών



### Λεξιλόγιο

Επανεξέταση βασικών λέξεων λεξιλογίου από το κείμενο του μαθήματος.

#### **αύξουσα σειρά**

Από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο.

*Μπορούμε να βάλουμε τους αριθμούς σε αύξουσα σειρά, όπως 1, 2, 3.*

#### **φθίνουσα σειρά**

Από το μεγαλύτερο προς το μικρότερο.

*Μπορούμε να βάλουμε τους αριθμούς σε φθίνουσα σειρά, όπως 3, 2, 1.*

#### **σύγκριση**

Βρίσκω τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ δύο ή περισσότερων πραγμάτων.

*Η σύγκριση των δύο αυτοκινήτων έδειξε ποιο είναι πιο γρήγορο.*

#### **δεκαδικός αριθμός**

Ένας αριθμός που έχει ένα κόμμα και μέρη μικρότερα από ένα.

*Ο αριθμός 3,5 είναι ένας δεκαδικός αριθμός.*

#### **αριθμογραμμή**

Μια γραμμή που δείχνει τους αριθμούς με τη σειρά.

*Μπορούμε να δούμε τους αριθμούς στην αριθμογραμμή.*

#### **κύλινδροι**

Μέρη της μηχανής που βοηθούν το αυτοκίνητο να κινείται.

*Το αυτοκίνητο έχει έξι κύλινδροι.*

#### **κυβισμός**

Πόσο χώρο καταλαμβάνει ο κινητήρας.

*Ο κυβισμός του κινητήρα είναι 2500 κ.εκ..*



## Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικά με το κείμενο.

**1. Στο παιχνίδι «Υπερατού», τι κάνουν οι παίκτες με τις κάρτες στην αρχή;**

- A. Τις μοιράζουν δίκαια.
- B. Τις ταξινομούν κατά αύξουσα σειρά.
- C. Ανακατεύουν τις κάρτες και παίρνουν από μισές.
- D. Τις τοποθετούν σε μια στοίβα.

**2. Ποιο από τα παρακάτω σύμβολα χρησιμοποιείται για να εκφράσει ότι ένας αριθμός είναι μικρότερος από έναν άλλο;**

- A. =
- B. >
- C. <
- D. ~

**3. Σύμφωνα με τον πίνακα αποστάσεων, ποιο νησί είναι το πιο κοντινό στη Σύρο;**

- A. Πάρος
- B. Νάξος
- C. Τήνος
- D. Άνδρος



## Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις σύντομης απάντησης σχετικά με το ανάγνωσμα.

1. Πώς βοηθά η σύγκριση και η διάταξη αριθμών στην εύρεση άλλων αριθμών;

2. Στο παιχνίδι «Υπερατού», πώς αποφασίζει ο πρώτος παίκτης ποιο χαρακτηριστικό θα διαλέξει από την κάρτα του;

3. Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στην αύξουσα και τη φθίνουσα σειρά όταν διατάσσουμε αριθμούς;

*This [Diffit](#) resource was created by Polyzois Bampouras*