

Τι θα θυμηθούμε

Θυμόμαστε τους αριθμούς, τα σύμβολα και πώς κάνουμε συγκρίσεις.



Στόχος

Θα μάθουμε να αναγνωρίζουμε ισότητες και ανισότητες και να συγκρίνουμε αριθμούς ή ποσότητες.

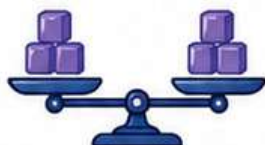
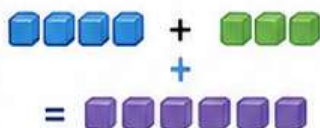
ΜΑΘΑΙΝΩ

Α Τι είναι ισότητα;

Ισότητα σημαίνει ότι δύο ποσότητες ή παραστάσεις έχουν την ίδια αξία.

$$4 + 3 = 7$$

$$6 = 6$$

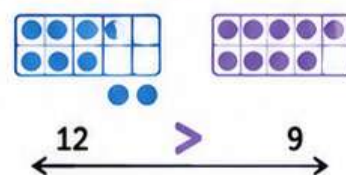


Β Τι είναι ανισότητα;

Ανισότητα σημαίνει ότι δύο ποσότητες ή παραστάσεις δεν είναι ίσες.

$$5 < 8$$

$$12 > 9$$



Γ Τα σύμβολα



= σημαίνει ίσο

$$7 = 7$$



< σημαίνει μικρότερο από

$$3 < 6$$



> σημαίνει μεγαλύτερο από

$$9 > 4$$

Δ Πώς συγκρίνουμε αριθμούς;

Συγκρίνουμε αξία θέσης, ξεκινώντας από τη μεγαλύτερη. Αν τα δεκάδες είναι ίσα, συγκρίνουμε τις μονάδες.

$$24 ? 29$$

Συγκρίνουμε τα δεκάδες:
 $2 = 2$

Συγκρίνουμε τις μονάδες:
 $4 < 9$

Άρα $24 < 29$

Ε Παράδειγμα και παρατήρηση

★ $15 = 10 + 5$

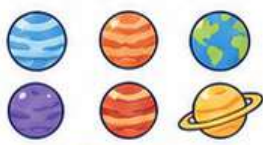
★ $18 > 10 + 7$

★ $9 < 11$

Για να ελέγξω αν δύο ποσότητες είναι ίσες, βρίσκω την αξία τους και τις συγκρίνω.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Συγκρίνουμε δύο ομάδες αντικειμένων.

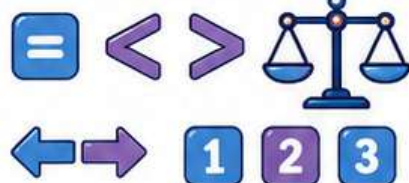


6 αντικείμενα



6 αντικείμενα

Οι δύο ομάδες είναι ίσες: $6 = 6$

**A** Συμπλήρωσε για να ισχύει η ισότητα

Βάλε τον κατάλληλο αριθμό ή σύμβολο (+, -).

1 $5 + 4 = \square$

2 $9 - 2 = \square$

3 $6 + \square = 10$

4 $\square + 3 = 8$

5 $13 - \square = 7$

6 $2 + \square + 4 = 9$

B Σωστό ή Λάθος;

Βάλε ✓ αν είναι σωστό ή ✗ αν είναι λάθος.

1 $7 + 5 = 12$ ☐

2 $15 - 6 = 8$ ☐

3 $4 + 4 = 9 - 1$ ☐

4 $3 \times 2 = 8$ ☐

5 $10 - 3 = 6 + 1$ ☐

Γ Βρες το σύμβολο που ταιριάζει

Τοποθέτησε το =, < ή > στο κουτάκι.

1 $7 \square 9$

2 $12 \square 12$

3 $4 + 5 \square 10$

4 $15 \square 14$

5 $8 + 3 \square 13$

6 $11 - 2 \square 9$

7 $6 + 1 \square 6$

8 $3 \times 3 \square 2 + 7$

9 $20 - 5 \square 14$

Δ Λύνω προβλήματα

Διάβασε προσεκτικά και γράψε την ισότητα ή ανισότητα που ταιριάζει.

- 1 Η Κατερίνα έχει 8 αυτοκόλλητα και ο Νίκος έχει 5 αυτοκόλλητα. Ποιος έχει περισσότερα;



- 2 Σε ένα κουτί υπάρχουν 6 κόκκινες μπάλες και 3 μπλε μπάλες. Ποιες είναι περισσότερες;



- 3 Ο Δημήτρης έλυσε 14 ασκήσεις και η Μαρία έλυσε 14 ασκήσεις. Ποιος/α έλυσε περισσότερες;



Ε Δημιουργική δραστηριότητα

Σχεδιάσε δύο δικές σου ισότητες και δύο ανισότητες με αριθμούς της επιλογής σου.



$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square < \square$$

$$\square < \square$$

$$\square > \square$$

$$\square > \square$$
**FUN FACT!**

Το σύμβολο «=» είναι από τα πιο σημαντικά μαθηματικά σύμβολα. Το χρησιμοποιούμε σε όλες τις μαθηματικές πράξεις και εξισώσεις!

**ΑΣ ΣΥΖΗΤΗΣΟΥΜΕ!**

Μπορείς να σκεφτείς μια κατάσταση στην καθημερινή ζωή όπου χρησιμοποιούμε ισότητες ή ανισότητες; Δώσε ένα παράδειγμα!

**ΘΥΜΑΜΑΙ!**

Όταν δύο πράγματα έχουν την ίδια αξία, γράφουμε ισότητα (=).
Όταν δεν έχουν την ίδια αξία, γράφουμε ανισότητα (< ή >).

