

Κλάσματα μεγαλύτερα της ακέραιης μονάδας

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Μαθηματικών



Τι θα θυμηθούμε

Τι δείχνουν ο αριθμητής και ο παρονομαστής.

Στόχος

Να αναγνωρίζουμε κλάσματα μεγαλύτερα από τη μονάδα και να τα γράφουμε ως μεικτούς αριθμούς.

ΜΑΘΑΙΝΩ

A. Όταν ο αριθμητής είναι μεγαλύτερος από τον παρονομαστή, το κλάσμα είναι μεγαλύτερο από την ακέραιη μονάδα.

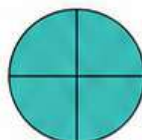
B. Αυτά τα κλάσματα λέγονται καταχρηστικά κλάσματα.

Γ. Μεικτός αριθμός είναι ένας αριθμός που έχει ολόκληρες μονάδες και ένα κλάσμα.

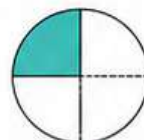
Δ. Για να μετατρέψουμε ένα καταχρηστικό κλάσμα σε μεικτό αριθμό, διαιρούμε τον αριθμητή με τον παρονομαστή. Το πηλίκο γίνεται το ακέραιο μέρος, το υπόλοιπο γίνεται αριθμητής και ο παρονομαστής μένει ίδιος.

E. Για να μετατρέψουμε έναν μεικτό αριθμό σε καταχρηστικό κλάσμα, πολλαπλασιάζουμε το ακέραιο μέρος με τον παρονομαστή, προσθέτουμε τον αριθμητή και κρατάμε τον ίδιο παρονομαστή.

$$\frac{5}{4}$$



ολόκληρη μονάδα



επιπλέον $\frac{1}{4}$

Το $\frac{5}{4}$ είναι μεγαλύτερο από το 1.

$$\frac{7}{4}$$

$$\begin{array}{r} 7 \div 4 \\ 4 \overline{) 7} \\ \underline{-4} \\ 3 \end{array}$$

$$\frac{4}{1}$$

$$1 \frac{3}{4}$$

ολόκληρη μονάδα

κλάσμα που απομένει

$$3 \frac{2}{5}$$

↑
μεικτός αριθμός

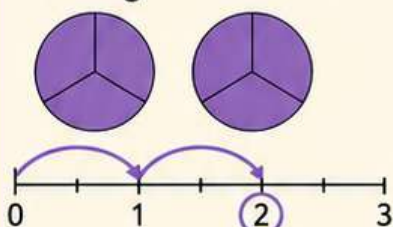
$$\begin{aligned} (3 \times 5) + 2 &= 15 + 2 \\ &= 17 \end{aligned}$$

$$\frac{17}{5}$$

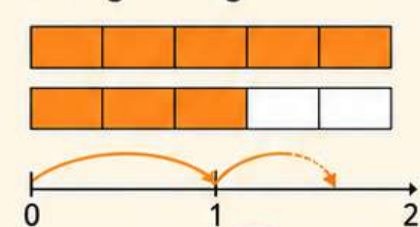
↑
καταχρηστικό κλάσμα

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

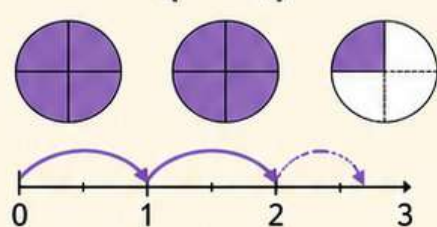
1 $\frac{6}{3} = 2$



2 $\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$



3 $2 \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$



Κλάσματα μεγαλύτερα της ακέραιης μονάδας

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Μαθηματικών



ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

1. Σωστό ή Λάθος;

Βάλε ✓ στο σωστό κουτάκι.

Σωστό

Λάθος

- $\frac{5}{5}$ είναι ίσο με το 1. ☐ Σωστό ☐ Λάθος
- Το κλάσμα $\frac{7}{4}$ είναι μεγαλύτερο από το 1. ☐ Σωστό ☐ Λάθος
- Ο μεικτός αριθμός $1\frac{3}{4}$ έχει ένα ολόκληρο και τρία τέταρτα. ☐ Σωστό ☐ Λάθος
- Το κλάσμα $\frac{3}{2}$ είναι μεγαλύτερο από το 2. ☐ Σωστό ☐ Λάθος
- Κάθε κλάσμα με αριθμητή μεγαλύτερο από τον παρονομαστή είναι μεικτός αριθμός. ☐ Σωστό ☐ Λάθος

2. Μετατρέπω σε μεικτό αριθμό

Γράψε το κάθε κλάσμα ως μεικτό αριθμό.

- $\frac{8}{5} =$ _____
- $\frac{7}{3} =$ _____
- $\frac{9}{4} =$ _____
- $\frac{11}{6} =$ _____
- $\frac{13}{4} =$ _____

3. Μετατρέπω σε κλάσμα

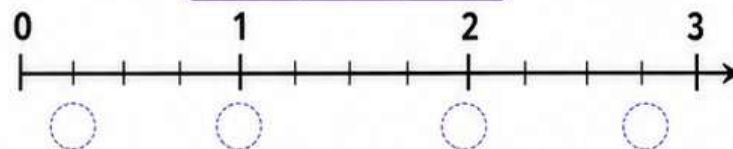
Γράψε τον κάθε μεικτό αριθμό ως καταχρηστικό κλάσμα.

- $1\frac{3}{4} =$ _____
- $2\frac{1}{5} =$ _____
- $3\frac{2}{3} =$ _____
- $1\frac{5}{6} =$ _____
- $2\frac{3}{4} =$ _____

4. Στην αριθμογραμμή

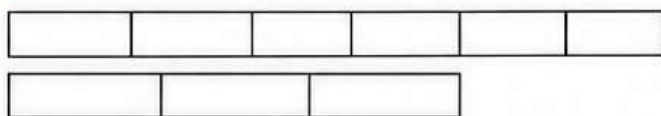
Τοποθέτησε τα παρακάτω κλάσματα στη σωστή θέση στην αριθμογραμμή.

$$\frac{5}{4}, \frac{7}{4}, 2\frac{1}{4}, \frac{9}{4}$$



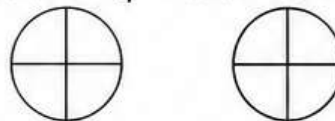
5. Χρωματίζω και γράφω

A. Χρωμάτισε $\frac{8}{5}$ και γράψε τον μεικτό αριθμό.



Μεικτός αριθμός: _____

B. Χρωμάτισε $\frac{6}{4}$ και γράψε τον μεικτό αριθμό.



Μεικτός αριθμός: _____

6. Δημιουργώ

Σχεδιάσε ένα δικό σου σχήμα που να δείχνει κλάσμα μεγαλύτερο από την ακέραιη μονάδα. Έπειτα γράψε το ως καταχρηστικό κλάσμα και ως μεικτό αριθμό.

Καταχρηστικό κλάσμα: _____

Μεικτός αριθμός: _____



FUN FACT!

Οι αρχαίοι Αιγύπτιοι χρησιμοποιούσαν κλάσματα σε μετρήσεις και στο μοίρασμα αγαθών.

ΑΣ ΣΥΖΗΤΗΣΟΥΜΕ!

Πού συναντάμε στην καθημερινή ζωή μεγαλύτερες ποσότητες από μία μονάδα;

ΘΥΜΗΣΟΥ!

Όταν χωρίζουμε, συγκρίνουμε και ξαναγράφουμε κλάσματα, τα μαθηματικά γίνονται πιο ξεκάθαρα!

ΜΠΡΑΒΟ!

Με σκέψη και προσπάθεια, μπορείς να κατακτήσεις και τα πιο απαιτητικά κλάσματα!

