

03. Πώς λύνουμε ένα πρόβλημα

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Μαθηματικών



Τι θα θυμηθούμε

Διαβάζουμε προσεκτικά, ξεχωρίζουμε τα δεδομένα και το ζητούμενο, φτιάχνουμε σχέδιο, κάνουμε πράξεις και ελέγχουμε τη λύση μας.



Στόχος

Να μάθουμε ένα απλό και σίγουρο μονοπάτι για να λύνουμε μαθηματικά προβλήματα βήμα βήμα.

ΜΑΘΑΙΝΩ



Α. Διαβάζω προσεκτικά το πρόβλημα.

Μαθαίνω όλη την ιστορία και προσέχω τις λέξεις-κλειδιά.



Β. Ξεχωρίζω τι γνωρίζω και τι ζητάει.

Βρίσκω τα δεδομένα και σημειώνω καθαρά το ζητούμενο.



Γ. Σχεδιάζω τη λύση.

Σκέφτομαι ποια πράξη ή ποιες πράξεις θα με βοηθήσουν και μπορώ να κάνω ένα μικρό σχέδιο ή πίνακα.



Δ. Κάνω τις πράξεις και απαντώ.

Υπολογίζω προσεκτικά και γράφω την απάντηση με ολοκληρωμένη πρόταση.



Ε. Ελέγχω αν η απάντηση είναι λογική.

Ξανακοιτάζω τις πράξεις μου και βλέπω αν το αποτέλεσμα ταιριάζει με το πρόβλημα.

Χρήσιμες ερωτήσεις



Α. Τι γνωρίζω;



Β. Τι ζητάει;



Γ. Ποια πράξη χρειάζομαι;



Δ. Η απάντησή μου στέκει;

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ



Σε ένα κατάστημα πουλήθηκαν 200 μπάλες. Οι 80 ήταν μπάσκετ. Οι υπόλοιπες ήταν βόλεϊ και ποδόσφαιρο. Οι μπάλες βόλεϊ ήταν διπλάσιες από τις μπάλες ποδοσφαίρου.

Α

Υπόλοιπες μπάλες: $200 - 80 = 120$



Β

Χωρίζω σε 3 ίσα μέρη: $120 : 3 = 40$ ποδόσφαιρο



Γ

Βρίσκω το βόλεϊ: $40 \times 2 = 80$ βόλεϊ



Δ

Έλεγχος: $80 + 40 + 80 = 200$

Με σκέψη, οργάνωση και έλεγχο

★ λύνουμε πιο σωστά τα προβλήματα!



sainia.gr

03. Πώς λύνουμε ένα πρόβλημα

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Μαθηματικών



ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

Α. Βάζω τα βήματα στη σειρά.

Γράφω τους αριθμούς 1–5 στη σωστή σειρά.



Διαβάζω
προσεκτικά



Ξεχωρίζω
τι γνωρίζω
και τι ζητάει



Σχεδιάζω
τη λύση



Κάνω τις
πράξεις και
απαντώ



Ελέγχω αν η
απάντηση είναι
λογική



Β. Τι γνωρίζω; Τι ζητάει;

Στη βιβλιοθήκη της τάξης υπάρχουν 36 βιβλία.
Τα 12 είναι παραμύθια και τα υπόλοιπα είναι
βιβλία γνώσεων. Πόσα είναι τα βιβλία γνώσεων;

Τι γνωρίζω;	Τι ζητάει;



Δ. Ελέγχω τη λύση.

Βάζω ✓ στο σωστό κουτάκι.

	Σωστό	Λάθος
1 Αν το αποτέλεσμα είναι πολύ μεγαλύτερο από τα δεδομένα, ξαναελέγχω.	☐	☐
2 Γράφω πάντα την απάντηση με ολοκληρωμένη πρόταση.	☐	☐

Πώς μπορώ να ελέγξω τη λύση μου;



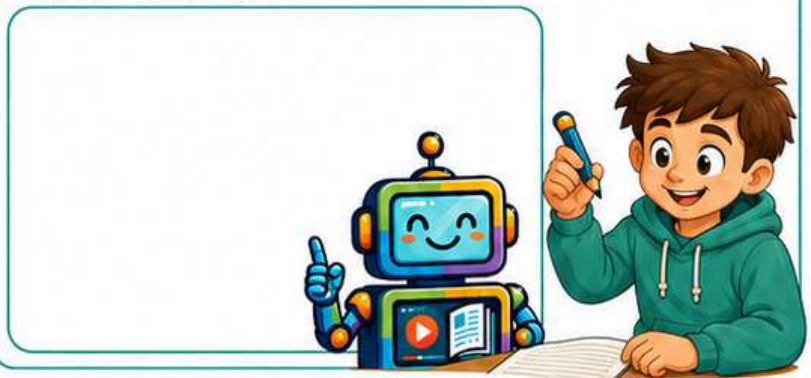
FUN FACT

Όταν ένα πρόβλημα φαίνεται δύσκολο, βοηθά πολύ να το χωρίζουμε σε μικρά βήματα. Έτσι σκέφτονται συχνά και οι μαθηματικοί!



Ε. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Φτιάχνω το δικό μου μικρό μαθηματικό πρόβλημα.
Γράφω τα δεδομένα, το ζητούμενο και μια
ζωγραφιά ή μικρό σχέδιο.



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ποιο βήμα σε βοηθά
περισσότερο όταν λύνεις
ένα πρόβλημα και γιατί;



Μπράβο! Με σκέψη, οργάνωση και έλεγχο
λύνουμε καλύτερα κάθε πρόβλημα!

