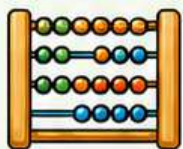




Αυτή η ενότητα μας βοηθά να θυμηθούμε βασικές μαθηματικές έννοιες που θα μας φανούν χρήσιμες στις επόμενες δραστηριότητες.

Ας τις δούμε μαζί!

Α. ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΡΙΘΜΗΣΗΣ

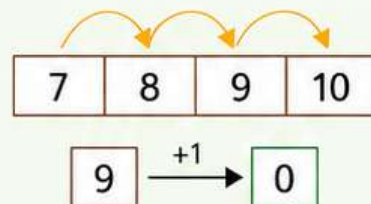


Χρησιμοποιούμε το δεκαδικό σύστημα αρίθμησης.

Μετράμε, όταν περάσουμε το 9, βάζουμε 0 στη θέση του και αυξάνουμε κατά 1 το ψηφίο που είναι αριστερά του.

Π.χ. 7, 8, 9, 10 --- 87, 88, 89, 90 ---

937, 938, 939, 940 --- 998, 999, 1.000 κ.λπ.



Β. ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ



Βάζουμε τις Μονάδες κάτω από τις Μονάδες, τις Δεκάδες κάτω από τις Δεκάδες, τις Εκατοντάδες κάτω από τις Εκατοντάδες κ.ο.κ. και μετά κάνουμε την πράξη, χωρίς να ξεχάσουμε τα κρατούμενα αν υπάρχουν.

Για τις προφορικές πράξεις, αναλύουμε τους όρους σε αριθμούς που τελειώνουν σε 0.

Ε	Δ	Μ
2	9	7 5
+	2	1 8
2	9	9 3

Γ. ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ



Γράφουμε επάνω τον μεγαλύτερο αριθμό (πολλαπλασιαστέο) και κάτω τον μικρότερο αριθμό (πολλαπλασιαστή) και κάνουμε την πράξη.

Κάθε φορά που αλλάζουμε ψηφίο στον πολλαπλασιαστή, ξεκινάμε το μερικό γινόμενο με 0.

Στο τέλος, προσθέτουμε τα μερικά γινόμενα.

	3	7	8
×		1	9
	3	4	0 2
3	7	8	0
7	1	8	2

Δ. ΔΙΑΙΡΕΣΗ



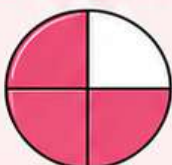
Για να κάνουμε τη διαίρεση, πρέπει να ξέρουμε καλά την προπαίδεια.

Βρίσκουμε πόσες φορές χωράει ο διαιρέτης στον διαιρετέο.

Από εκεί και μετά, κάνουμε τους πολλαπλασιασμούς και τις αφαιρέσεις.

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \ 8 \\
 7 \overline{) 8 \ 3 \ 1} \\
 \underline{- 7} \\
 1 \ 3 \\
 \underline{- 1 \ 3} \\
 0
 \end{array}$$

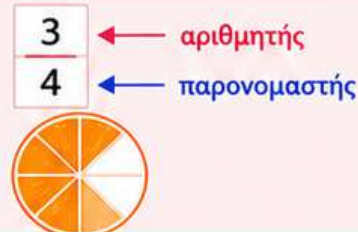
Ε. ΚΛΑΣΜΑΤΑ



Κλάσματα είναι οι αριθμοί που αποτελούνται από μια οριζόντια γραμμή (κλασματική γραμμή), έναν αριθμό πάνω (αριθμητής) κι έναν αριθμό κάτω (παρονομαστής).

Ο παρονομαστής δείχνει σε πόσα ίσα μέρη χωρίσαμε το ολόκληρο και ο αριθμητής πόσα ίσα μέρη πήραμε.

Π.χ. το κλάσμα $\frac{3}{4}$ ενός πορτοκαλιού σημαίνει ότι κόψαμε το πορτοκάλι σε 4 ίσα μέρη και πήραμε τα 3.



Με οργάνωση, εξάσκηση και



sainia.gr

όυμε να πετύχουμε τα πάντα!





01. Υπενθύμιση (Α' μέρος)

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Μαθηματικών

ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ



Α. ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΡΙΘΜΗΣΗΣ

Συμπληρώνω:

1. 998, 999,

2. 3.497, 3.498,

3. Βρίσκω τον προηγούμενο και τον επόμενο:

< 7.250 <

Β. ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ

Κάνω κάθετα ή οριζόντια τις πράξεις:

1. $348 + 127 =$

2. $905 - 286 =$

3. $1.250 + 470 =$

4. $800 - 356 =$



Στοιχίζω σωστά
Μονάδες,
Δεκάδες,
Εκατοντάδες.

Γ. ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ

Υπολογίζω:

1. $24 \times 3 =$

2. $18 \times 5 =$

3. $36 \times 4 =$

Ποιο γινόμενο
είναι μεγαλύτερο;

☐ 7×8

☐ 6×9

Δ. ΔΙΑΙΡΕΣΗ

Λύνω:

1. $48 : 6 =$

2. $72 : 8 =$

3. $45 : 5 =$



Θυμάμαι
την
προπαίδεια!

Ε. ΚΛΑΣΜΑΤΑ

Αντιστοιχίζω:



•

$\frac{1}{2}$



•

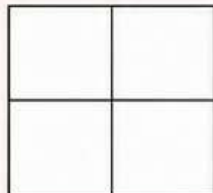
$\frac{3}{4}$



•

$\frac{1}{4}$

Χρωματίζω τα $\frac{2}{4}$ του σχήματος.



Φ. ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Συμπληρώνω:

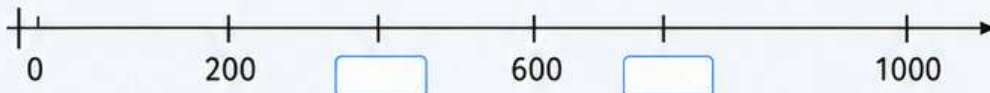
1. $0,5 =$ δέκατα

2. $1,2 = 1$ ακέραιος και δέκατα

3. $3,75$ διαβάζεται:

Γ. ΑΡΙΘΜΟΓΡΑΜΜΗ

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν
στην αριθμογραμμή.



ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ



Σχεδιάζω τη δική μου μαθηματική κάρτα υπενθύμισης.
Διαλέγω μία έννοια από τη σελίδα (π.χ. κλάσματα ή διαίρεση)
και φτιάχνω ένα μικρό σκίτσο με μια σύντομη εξήγηση.

FUN FACT



Το 0 δεν είναι απλώς
ένας αριθμός! Μας
βοηθά να δείχνουμε
σωστά τη θέση των ψηφίων,
όπως στο 10, στο 100 και
στο 1.000.



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ποια μαθηματική πράξη
σου φαίνεται πιο εύκολη
και ποια πιο δύσκολη; Γιατί;



Μπράβο! Με εξάσκηση και σκέψη γινόμαστε όλο και καλύτεροι στα Μαθηματικά!

