

16.03 Και τα παιδιά αθλούνται

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Γλώσσας



Πάμε να μάθουμε παίζοντας!

Στο κείμενο διαβάζουμε για μια παρέα παιδιών που πήγε να παίξει μπάλα στη γειτονιά. Μέσα από αυτό το θέμα θα μάθουμε πώς συγκρίνουμε πρόσωπα και πράγματα και πώς ξεχωρίζουμε τις ερωτηματικές, τις καταφατικές και τις αρνητικές προτάσεις.

ΜΑΘΑΙΝΩ

1. ΒΑΘΜΟΙ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΤΩΝ



- **Θετικός:** δείχνει απλά μια ιδιότητα.
Παράδειγμα: γρήγορος αθλητής.
- **Συγκριτικός:** δείχνει μεγαλύτερο βαθμό από κάποιον άλλο.
Παράδειγμα: Ο Νίκος είναι γρηγορότερος από τον Πέτρο.
- **Υπερθετικός:** δείχνει πολύ μεγάλο βαθμό ή τον πιο μεγάλο από όλους.
Παραδείγματα:
 - Η Μαρία είναι η γρηγορότερη της ομάδας.
 - Ο αγώνας ήταν πολύ συναρπαστικός.



Θυμάμαι: συγκριτικός = σύγκριση, υπερθετικός = ο πιο / πολύ!

2. ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΩΝ



Και μερικά επιρρήματα σχηματίζουν παραθετικά.

- **Θετικός:** γρήγορα
- **Συγκριτικός:** γρηγορότερα ή πιο γρήγορα
- **Υπερθετικός:** πολύ γρήγορα / γρηγορότατα

Παράδειγμα:

Η ομάδα έτρεξε πιο σωστά και πιο οργανωμένα.



4. ΚΑΤΑΦΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ



Καταφατικές:

Εκφράζουν κάτι θετικά. Το ρήμα δεν έχει άρνηση.

Παράδειγμα:

- Τα παιδιά παίζουν στο γήπεδο.



Αρνητικές:

Εκφράζουν άρνηση. Το ρήμα συνοδεύεται από **δε(ν)**, **μη(ν)**, **ούτε**, **μήτε**.

Παράδειγμα:

- Τα παιδιά **δεν** μαλώνουν.
- **Μην** κλοτσάς τη μπάλα τόσο δυνατά.

3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ



Με τις ερωτηματικές προτάσεις κάνουμε ερώτηση και ζητάμε πληροφορία. Στον γραπτό λόγο τελειώνουν με ερωτηματικό.

Παράδειγματα:

- **Ποιος** θα παίξει τερματοφύλακας;
- **Γιατί** άργησες στην προπόνηση;

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ



Η Άννα τρέχει **πιο γρήγορα** από όλους.



Πού είναι η καινούρια μπάλα;



Δεν συμφώνησαν για τις ομάδες.



Όταν παίζουμε με κανόνες, μαθαίνουμε καλύτερα και συνεργαζόμαστε!





1. Βρίσκω τον βαθμό

Γράψε Θ για θετικό, Σ για συγκριτικό και Υ για υπερθετικό.

- α) γρήγορος _____
- β) πιο δυνατός _____
- γ) καλύτερος _____
- δ) πολύ προσεκτικός _____
- ε) ο ψηλότερος _____
- στ) ωραιότατος _____

2. Συμπληρώνω σωστά

Συμπλήρωσε με τον σωστό τύπο της λέξης σε παρένθεση.

- α) Η Ελένη τρέχει _____ από τη Μαρία. (γρήγορα)
- β) Ο Νίκος είναι ο _____ παίκτης της ομάδας. (ψηλός)
- γ) Σήμερα παίξαμε _____ από χτες. (καλά)
- δ) Αυτή είναι η _____ μπάλα του τουρνουά. (όμορφη)

3. Τι είδους πρόταση είναι;

Γράψε: ερωτηματική, καταφατική ή αρνητική.

- α) Ποιος θα παίξει τερματοφύλακας; _____
- β) Τα παιδιά προπονούνται κάθε απόγευμα. _____
- γ) Μην κλοτσάς τόσο δυνατά την μπάλα. _____
- δ) Γιατί άργησες στην προπόνηση; _____
- ε) Δεν συμφωνήσαμε ακόμα για τις ομάδες. _____
- στ) Η Άννα παίζει βόλεϊ στο σχολείο. _____

4. Μετατρέπω τις προτάσεις

Ξαναγράψε τις προτάσεις όπως ζητείται.

- α) Τα παιδιά παίζουν στην αυλή. → Κάνε την πρόταση ερωτηματική.

- β) Ο Πέτρος τρέχει γρήγορα. → Γράψε τον συγκριτικό βαθμό του επιρρήματος.

- γ) Η Μαρία είναι καλή αθλήτρια. → Γράψε τον συγκριτικό βαθμό του επιθέτου.

- δ) Κρατάμε τους κανόνες του αγώνα. → Κάνε την πρόταση αρνητική.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

1 Στο γήπεδο



2 Το παιχνίδι αρχίζει



3 Μια απορία στον διαιτητή



4 Όλοι συνεργάζονται



Γράψε 4-5 προτάσεις για έναν παιδικό αγώνα. Χρησιμοποίησε:

- 1 συγκριτικό επίθετο _____
- 1 συγκριτικό επίρρημα _____
- 1 ερωτηματική πρόταση _____
- 1 αρνητική πρόταση _____

FUN FACT!

Η καθημερινή άσκηση βοηθά τα παιδιά να έχουν γερό σώμα, καλή διάθεση και περισσότερη ενέργεια!



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ποιο άθλημα σου αρέσει περισσότερο και γιατί; Πώς μπορούμε να παίζουμε όλοι με συνεργασία και σεβασμό;

ΘΕΤΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ

Κάθε παιδί μπορεί να αθληθεί!
Με χαρά, προσπάθεια και συνεργασία γινόμαστε πιο δυνατοί κάθε μέρα!



Παίζω, μαθαίνω, συνεργάζομαι!

