



Τα προγράμματα τηλεόρασης μάς βοηθούν να βρίσκουμε τι θα δούμε και πότε προβάλλεται. Σήμερα θα μάθουμε πώς διαβάζουμε ένα τηλεοπτικό πρόγραμμα, θα γνωρίσουμε τα ρήματα της Β' συζυγίας και θα οργανώσουμε μια μικρή παρουσίαση εκπομπής.

ΜΑΘΑΙΝΩ

1. Διαβάζω ένα πρόγραμμα τηλεόρασης

Όταν διαβάζω ένα τηλεοπτικό πρόγραμμα, προσέχω:

- την ώρα προβολής
- τον τίτλο της εκπομπής
- το είδος της εκπομπής
- την ένδειξη καταλληλότητας
- το κανάλι ή τη ζώνη προβολής

17:00		Παιδική εκπομπή
18:30		Ντοκιμαντέρ
20:00		Ειδήσεις

2. Ρήματα Β' συζυγίας - Τάξη 2

Κάποια ρήματα της Β' συζυγίας αλλάζουν όπως το «θεωρώ».

	Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
εγώ	θεωρώ	θεωρούσα	θεώρησα
εσύ	θεωρείς	θεωρούσες	θεώρησες
αυτός/ή/ό	θεωρεί	θεωρούσε	θεώρησε
εμείς	θεωρούμε	θεωρούσαμε	θεωρήσαμε
εσείς	θεωρείτε	θεωρούσατε	θεωρήσατε
αυτοί/ές/ά	θεωρούν	θεωρούσαν	θεώρησαν

3. Χρήσιμες λέξεις για τα τηλεοπτικά προγράμματα



Κάθε είδος προγράμματος έχει διαφορετικό σκοπό και κοινό.

4. ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ - Παρουσιάζω μια εκπομπή

Όταν παρουσιάζω μια εκπομπή, πρέπει να αναφέρω:

- όνομα εκπομπής
- ώρα προβολής
- είδος
- σε ποιους απευθύνεται
- γιατί μου αρέσει ή όχι
- μια σύντομη γνώμη



Είδος κειμένου

Πληροφοριακό - περιγραφικό



Κύριο θέμα

Πώς διαβάζουμε και παρουσιάζουμε προγράμματα τηλεόρασης



Στόχος

Να κατανοώ ένα πρόγραμμα τηλεόρασης και να χρησιμοποιώ σωστά ρήματα της Β' συζυγίας.

Παρατηρώ, επιλέγω και μαθαίνω υπεύθυνα!

ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

1. Παρατηρώ το πρόγραμμα

ΣΗΜΕΡΑ			
16:30	Κινούμενα σχέδια		K
18:00	Ντοκιμαντέρ		K
19:30	Παιχνίδι γνώσεων		K
20:45	Ταινία		12
22:30	Αθλητική εκπομπή		K

- α) Ποια εκπομπή αρχίζει στις 18:00; _____
- β) Ποιο πρόγραμμα έχει ένδειξη 12; _____
- γ) Ποια εκπομπή προβάλλεται πιο αργά; _____
- δ) Ποιο πρόγραμμα θα διάλεγες εσύ; _____

2. Σωστό ή Λάθος;

- α) Το ντοκιμαντέρ αρχίζει στις 18:00. Σ / Λ
- β) Η ταινία είναι κατάλληλη για όλους. Σ / Λ
- γ) Τα κινούμενα σχέδια προβάλλονται πριν από το παιχνίδι γνώσεων. Σ / Λ
- δ) Η αθλητική εκπομπή είναι το τελευταίο πρόγραμμα. Σ / Λ



3. Ρήματα Β' συζυγίας

A. Συμπλήρωσε τον ενεστώτα: (θεωρώ)

εγώ _____

εσύ _____

αυτός/ή/ό _____

εμείς _____

εσείς _____

αυτοί/ές/ά _____

B. Διάλεξε τον σωστό τύπο:

- α) Εγώ (θεωρώ / θεωρήσα) ενδιαφέρον το ντοκιμαντέρ.
- β) Χθες τα παιδιά (θεωρούν / θεωρήσαν) πολύ ωραία την εκπομπή.
- γ) Εσύ (θεωρείς / θεωρούσαμε) αστεία αυτή τη σειρά;
- δ) Εμείς (θεωρούμε / θεωρούσαν) χρήσιμα τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

4. Παρουσιάζω μια εκπομπή

Γράψε 4-5 προτάσεις για μια εκπομπή που σου αρέσει. Μπορείς να αναφέρεις:

- τον τίτλο της
- τι είδους εκπομπή είναι
- πότε προβάλλεται
- γιατί σου αρέσει



ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Σχεδιάσε τη δική σου μικρή κάρτα τηλεοπτικού προγράμματος. Γράψε τίτλο εκπομπής, ώρα προβολής και ζωγράφισε ένα μικρό σύμβολο που να δείχνει το είδος της.



Fun Fact:

Τα τηλεοπτικά προγράμματα οργανώνονται σε ζώνες ώρας, ώστε κάθε θεατής να βρίσκει πιο εύκολα αυτό που τον ενδιαφέρει!

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Ποια είδη τηλεοπτικών προγραμμάτων πιστεύεις ότι ωφελούν περισσότερο τα παιδιά και γιατί;

.....

.....

.....