



11.03 Ηλεκτρονικά παιχνίδια



Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Γλώσσας

Γλώσσα Ε' Δημοτικού



Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια έχουν κανόνες, οδηγίες και αποστολές! Όπως στα παιχνίδια, έτσι και στη γλώσσα υπάρχουν «κανόνες» που μας βοηθούν να γράφουμε σωστά. Ας τους γνωρίσουμε!

1. ΜΑΘΑΙΝΩ

Α. Πώς γράφεται το /ις/ πριν από την κατάληξη του αορίστου

γράφουμε “-ησα”

σε πολλά ρήματα που τελειώνουν
σε -ώ, -ήνω και μερικά σε -αίνω.

αγαπώ → αγάπησα
αφήνω → άφησα
στήνω → έστησα

γράφουμε “-ισα”

σε ρήματα που τελειώνουν
σε -ίζω ή -άρω.

στολίζω → στόλισα
προβάρω → προβάρισα

γράφουμε “-υσα”

σε ρήματα που τελειώνουν
σε -ύζω, -ύνω, -ύω.

δακρύζω → δάκρυσα
λύνω → έλυσα
ιδρύω → ίδρυσα

γράφουμε “-εισα”

σε ορισμένα ρήματα όπως:

κλείνω → έκλεισα
πείθω → έπεισα
δανείζω → δάνεισα

γράφουμε “-οισα”

στα ρήματα αθροίζω,
συναθροίζω.

άθροισα
συνάθροισα



Πρόσεξε: δεν τα μαθαίνουμε απ' έξω όλα μαζί —
τα οργανώνουμε σε ομάδες!

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



Πατήστε
το κουμπί.



Το παιχνίδι
αρχίζει.



Οι παίκτες
νικήσατε
δίκαια.



Η πίστα
δυσκολεύεται.



Χρειάζεται
να προσέξετε.

Β. Οι κατάληξεις -είτε και -είται

“-είτε” β' πληθυντικό (εσείς)

- Κρυφτείτε στο υπόγειο.
- Εσείς οδηγείτε προσεκτικά.
- Θα χρειαστείτε χάρτη.

“-είται” γ' ενικό

- Το όχημα δεν κινείται.
- Η περιοχή κατοικείται.
- Η λύση θεωρείται σωστή.



Σκέψου ποιος κάνει την ενέργεια:
εσείς ή αυτός/αυτή/αυτό;

Γ. Οι κατάληξεις -ήστε και -είστε

“-ήστε” συνήθως στη συνοπτική προστακτική

- Τακτοποιήστε το δωμάτιό σας.
- Αφήστε εμένα.
- Βοηθήστε τον.
- Σβήστε τη φωτιά.

“-είστε” σε οριστική ενεστώτα ή εξακολουθητική υποτακτική παθητικής φωνής

- Εσείς θεωρείστε πολύ καλοί παίκτες.
- Πρέπει να θεωρείστε προσεκτικοί.



Στις οδηγίες των παιχνιδιών
συναντάμε συχνά προστακτική!

ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ

Πώς παρουσιάζουμε ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι



το όνομα του παιχνιδιού



σε ποιους παίκτες απευθύνεται



τι περιλαμβάνει / τι υλικά έχει



πώς ξεκινά



βασικοί κανόνες



πότε τελειώνει και ποιος νικά



**Παίζω, μαθαίνω και χρησιμοποιώ
σωστά τη γλώσσα!**





11.03 Ηλεκτρονικά παιχνίδια

2/2

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Γλώσσας

Γλώσσα Ε' Δημοτικού



★ 2. ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

1. Γράψε τον αόριστο.

Συμπλήρωσε τη σωστή μορφή.

α) αγαπώ → _____

β) στολίζω → _____

γ) λύνω → _____

δ) δανείζω → _____

ε) αθροίζω → _____



Θυμήσου:

-ησα, -ισα, -υσα,
-εισα, -οισα

2. Κύκλωσε τη σωστή λέξη.

Διάλεξε την κατάλληλη κατάληξη.

α) Κρυφτείτε / Κρυφτείται πίσω από το τείχος. ☐

β) Το όχημα κινείτε / κινείται γρήγορα. ☐

γ) Τακτοποιήστε / Τακτοποιείστε τα εργαλεία σας. ☐

δ) Εσείς θεωρείτε / θεωρήστε πολύ καλοί παίκτες. ☐

ε) Αφήστε / Αφείστε εμένα να δοκιμάσω. ☐

στ) Οι παίκτες θεωρείται / θεωρούνται έτοιμοι. ☐

3. Συμπλήρωσε με τη σωστή λέξη.

Λέξεις για βοήθεια:
επιτρέπεται, απαγορεύεται,
πρέπει, είναι καλό

α) _____
να περιμένεις τη σειρά σου.

β) _____
να μετακινείς το πιόνι του άλλου παίκτη.

γ) _____
να συνεργάζεσαι με την ομάδα σου.

δ) _____
να φωνάζεις μέσα στο παιχνίδι.

4. Βάλε στη σωστή σειρά.

Αρίθμηση από το 1 έως το 5.

☐ Αναφέρουμε το όνομα του παιχνιδιού.

☐ Λέμε σε ποιους παίκτες απευθύνεται.

☐ Εξηγούμε πώς ξεκινά.

☐ Παρουσιάζουμε τους βασικούς κανόνες.

☐ Λέμε πότε τελειώνει και ποιος νικά.

★ 3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Σχεδιάσε το δικό σου ηλεκτρονικό παιχνίδι και γράψε λίγα λόγια γι' αυτό.



Όνομα παιχνιδιού: _____



Σε ποιους παίκτες απευθύνεται: _____



Στόχος: _____



Δύο βασικοί κανόνες:

1. _____

2. _____



FUN FACT!



Το Pong, που κυκλοφόρησε το 1972, είναι ένα από τα πρώτα πολύ γνωστά ηλεκτρονικά παιχνίδια. Είχε απλούς κανόνες αλλά άνοιξε τον δρόμο για πολλά άλλα παιχνίδια!



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Πώς μπορούμε να απολαμβάνουμε τα ηλεκτρονικά παιχνίδια με μέτρο και ασφάλεια;

.....
.....
.....



ΜΗΝ ΞΕΧΝΑΣ!

Παίζω, μαθαίνω και χρησιμοποιώ σωστά τη γλώσσα!

Μπράβο για την προσπάθειά σου!



Παίζω, μαθαίνω και χρησιμοποιώ σωστά τη γλώσσα!



sainia.gr