



07.02

# Μουσικά όργανα

Ευθύς και Πλάγιος Λόγος • Γραμματική



## Λίγα λόγια για τα κείμενα

Στα κείμενα αυτά περιγράφεται ο τρόπος κατασκευής δύο μουσικών οργάνων και δίνονται ορισμένα πληροφοριακά στοιχεία γι' αυτά.



Στο μάθημα αυτό  
θα μιλήσουμε για:

- 1 τα συνδετικά ρήματα και το κατηγορούμενο.
- 2 τις δευτερεύουσες προτάσεις σε ρόλο υποκειμένου, αντικειμένου ή κατηγορουμένου.
- 3 τις οδηγίες κατασκευής.



## Είδος κειμένου:

Περιγραφές κατασκευής μουσικών οργάνων.

## Κύριο Θέμα:

Ο τρόπος κατασκευής και η ιστορία δύο αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων, της κουδουνίστρας και του ποτηρόφωνου.



## ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

### Τα συνδετικά ρήματα και το κατηγορούμενο

Τα συνδετικά ρήματα δεν παίρνουν αντικείμενο. Συνδέουν το υποκείμενό τους με μια άλλη λέξη (το κατηγορούμενο), που δηλώνει ποια ιδιότητα, ποιο χαρακτηριστικό έχει ή σε ποια κατάσταση βρίσκεται.

#### Κυριότερα συνδετικά ρήματα

είμαι, γίνομαι, φαίνομαι, λέγομαι, βρίσκομαι, ονομάζομαι, θεωρούμαι, παρουσιάζομαι, εκλέγομαι, διορίζομαι κ.ά.



#### Υπαρκτικά ρήματα

Όταν τα συνδετικά ρήματα δε συνδέουν με κατηγορούμενο, έχουν την έννοια του υπάρχω, βρίσκομαι και λέγονται υπαρκτικά.

Π.χ.

- Οι γονείς του είναι στο χωριό.
- Πάνω στο τραπέζι ήταν το πορτοφόλι μου.
- Μαύρα σύννεφα φαίνονται στον ορίζοντα.



Σημείωσε!

- ✓ Το κατηγορούμενο βρίσκεται στην ίδια πτώση (ονομαστική) με το υποκείμενο και, αν είναι επίθετο ή μετοχή, στο ίδιο γένος και αριθμό.
- ✓ Δεν πρέπει να το μπερδεύουμε με το αντικείμενο, που βρίσκεται σε αιτιατική (συνήθως) ή γενική (σπάνια) πτώση.



#### Θυμήσου!

Σε μια πρόταση, το κατηγορούμενο, το υποκείμενο, το αντικείμενο και το ρήμα είναι βασικοί όροι και δεν χωρίζονται με κόμμα.



Η μουσική μας δίνει ρυθμό, οι λέξεις μας δίνουν δύναμη!







07.02



Ε'  
Δημοτικού

# ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ Μουσικά όργανα

Συνδεδημένα ρήματα • Κατηγορούμενο • Οδηγίες κατασκευής



## 1. Βρες το κατηγορούμενο

Υπογράμμισε το κατηγορούμενο και κύκλωσε το συνδεδητικό ρήμα.

- 1 Η κουδουνίστρα είναι έτοιμη. \_\_\_\_\_
- 2 Ο Πέτρος έγινε μουσικός. \_\_\_\_\_
- 3 Το ποτηρόφωνο φαίνεται εντυπωσιακό. \_\_\_\_\_
- 4 Η Μαρία είναι χαρούμενη. \_\_\_\_\_
- 5 Οι ήχοι έγιναν δυνατοί. \_\_\_\_\_
- 6 Το όργανο είναι από ξύλο. \_\_\_\_\_

## 2. Κατηγορούμενο ή αντικείμενο;

Γράψε **Κ** αν η τονισμένη λέξη είναι κατηγορούμενο ή **Α** αν είναι αντικείμενο.

- 1 Η Ελένη κρατάει τη **μαράκα**. \_\_\_\_\_
- 2 Ο αδερφός μου είναι **τυμπανιστής**. \_\_\_\_\_
- 3 Το παιδί φαίνεται **κουρασμένο**. \_\_\_\_\_
- 4 Ακούω το **τραγούδι**. \_\_\_\_\_
- 5 Το ποτήρι έγινε **άδειο**. \_\_\_\_\_
- 6 Ο Γιάννης διακοσμεί το **όργανο**. \_\_\_\_\_

## 3. Σκέψου τον ρόλο της πρότασης

Σύνδεσε κάθε πρόταση με τον σωστό ρόλο: υποκείμενο, αντικείμενο ή κατηγορούμενο.

- |                                         |   |               |
|-----------------------------------------|---|---------------|
| • Φαίνεται ότι θα αρχίσει η μουσική.    | • | ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ    |
| • Ο Νίκος είπε πως έφερε τα ξυλάκια.    | • |               |
| • Αυτό ήταν ό,τι χρειαζόμασταν.         | • | ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ   |
| • Θέλω να φτιάξω κουδουνίστρα.          | • |               |
| • Είναι ωραίο να παίζουμε μουσική μαζί. | • | ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ |

## 4. Βάλε τις οδηγίες στη σωστή σειρά

Αρίθμηση από το 1 ως το 4 τα βήματα για να φτιάξεις ένα ποτηρόφωνο.

- ☐ Δοκιμάζουμε τον ήχο κάθε ποτηριού.
- ☐ Γεμίζουμε τα ποτήρια με διαφορετική ποσότητα νερού.
- ☐ Βάζουμε τα ποτήρια στη σειρά από το πιο γεμάτο στο πιο άδειο.
- ☐ Χτυπάμε ή τρίβουμε απαλά τα ποτήρια για να ακουστούν διαφορετικοί ήχοι.



## 5. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Σχεδιάσε το δικό σου μουσικό όργανο και συμπλήρωσε τις πληροφορίες.

Όνομα οργάνου: \_\_\_\_\_

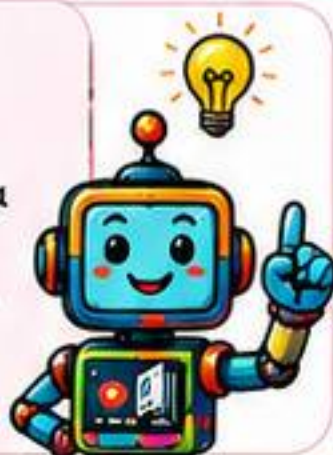
Υλικά: \_\_\_\_\_

Δύο μικρές οδηγίες:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## ★ Fun Fact!

Οι κουδουνίστρες είναι από τα πιο παλιά μουσικά όργανα και τις συναντάμε από την αρχαιότητα. Το ποτηρόφωνο έγινε γνωστό και ως 'αρμόνικα γυαλιών'.



## ... ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Αν έφτιαχνες ένα μουσικό όργανο από απλά υλικά, ποιο θα διάλεγες και γιατί;



Με φαντασία, ρυθμό και σωστές λέξεις, μπορούμε να δημιουργούμε υπέροχα πράγματα!



Η μουσική μας δίνει ρυθμό, οι λέξεις μας δίνουν δύναμη!

